

GRADO EN PSICOLOGÍA. TRABAJO FIN DE GRADO

| Nombre y Apellidos del Estudiante: |
|--|
| Título del TFG: |
| Tutor/a del TFG: |
| Curso Académico: |
| La sesión de exposición pública se realizó a través de la plataforma en línea:, |
| el día: dejunio/septiembre a las horas. |
| La exposición se desarrolló: |
| Sin incidencia alguna |
| Con las siguientes incidencias: |
| |
| La calificación obtenida en la Defensa fue de:(se adjuntan rúbricas de evaluación) |
| Observaciones: |
| |
| |
| |

Espacio reservado para insertar una captura de pantalla que muestre los datos de identificación de la sesión y del estudiante.



GRADO EN PSICOLOGÍA. TRABAJO FIN DE GRADO

| RÚBRICA DE LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---|-----------|---|-----|--|--|--|--|
| Competen | Indicadores | Descriptores | Nivel de logro* | | Pondoraci | | | | | | |
| Gestión del trabajo de forma autorregulada y autónoma | Planificación del contenido, la forma y la temporalización de la exposición | Selecciona el contenido relevante y necesario para aportar una visión del trabajo desarrollado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 022 | | | | |
| | | Elaboró —según las indicaciones que le haya proporcionado— y presenta el material previo a la sesión de defensa que, en su caso, requiere su Tutor/a (p. ej., Power Point, etc.). | | | | | | | | | |
| | | Planifica una temporalización adecuada de cada sección del trabajo y se ajusta a lo establecido para la presentación oral. | | | | | | | | | |
| | Organización de la exposición oral | Estructura la información relevante de la presentación de forma clara y ajustada al esquema organizativo del TFG (secciones, apartados). | | | | | | | | | |
| | | Utiliza adecuadamente diferentes señalizaciones y estrategias retóricas de la estructura expositiva del discurso (p. ej., numeración, mapas de conocimiento, etc.). | | | | | | | | | |
| Desarrollo y uso de procesos cognitivos superiores | Capacidad de análisis y síntesis | Sintetiza y transmite adecuadamente las ideas importantes que ofrecen la visión de conjunto del trabajo desarrollado. | | | | | | | | | |
| | | Utiliza una progresión temática adecuada en su exposición, jerarquizando ideas. | | | | | | | | | |
| | | Selecciona adecuadamente las conclusiones fundamentadas teórica y empíricamente, así como las aportaciones más destacadas del trabajo realizado. | | | | | | | | | |
| | Pensamiento crítico | Durante el debate que se establezca en el acto de defensa, discute los resultados esperados y argumenta con fundamento y rigor las conclusiones del TFG. | | | | | | | | | |
| | | Aporta reflexión crítica sobre su propio proceso de aprendizaje durante el desarrollo del TFG. | | | | | | | | | |
| Ges tión de | Habilidades de comunicación | Se expresa con precisión y concisión terminológica. | | | | | | | | | |
| | | Muestra fluidez y corrección en la expresión oral. | | | | | | | | | |



GRADO EN PSICOLOGÍA. TRABAJO FIN DE GRADO

| oral verbal | Utiliza una modulación y volumen de la voz adecuados. | | |
|---|---|--|--|
| Comunicación no verbal | Utiliza correctamente recursos no verbales durante la defensa (contacto visual con la audiencia, postura corporal, etc.) y mantiene una postura adecuada. | | |
| Uso eficaz de las herramientas y | Selecciona recursos y materiales visuales y/o tecnológicos adecuados para la defensa oral. | | |
| recursos de la Sociedad del Conocimiento (TIC) | Utiliza de modo eficaz los recursos y materiales seleccionados (suscita interés, atención, legibilidad, etc.). | | |

(*) 1: Insuficiente; 2: Suficiente; 3: Bien; 4: Muy bien