



7ª
edición

Artículo de revista científica

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217.

<https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Celdrán, J. y Ferrándiz, C. (2012). Reconocimiento de emociones en niños de Educación Primaria: Eficacia de un programa educativo para reconocer emociones. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10(3), 1321-1342.

<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/>

Artículo de periódico

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*.

<https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Rodríguez Marcos, J. (24 octubre 2011). Las vanguardias históricas toman la red. *El País*.

https://elpais.com/cultura/2011/10/24/actualidad/1319407208_850215.html

Libro

Rabinowitz, F. E. (2019). *Deepening group psychotherapy with men: Stories and insights for the journey*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000132-000>

Ortega Ruiz, P. y Martínez Sánchez, F. (1994). *Educación y nuevas tecnologías*. Caja Murcia.

Capítulo de libro

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Rodríguez Diéguez, J. L. (1994). Lenguajes, tecnología educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación. En P. Ortega Ruiz, y F. Martínez Sánchez (eds.), *Educación y nuevas tecnologías* (pp. 19-47). Caja Murcia.

Video en YouTube

Harvard University. (2019, August 28). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs>

Biblioteca de la UNED. (23 de septiembre 2016). *Búsquedas en SCImago Journal & Country Rank (SJR)* [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=_7wTdJiYnV4

Tweet o Instagram

Gates, B. [@BillGates]. (2019, September 7). *Today, it's difficult for researchers to diagnose #Alzheimers patients early enough to intervene. A reliable, easy and accurate diagnostic would* [Thumbnail with link attached] [Tweet].

Twitter. <https://twitter.com/BillGates/status/1170305718425137152>

Punset, E. [@epunset]. (27 de junio 2014). *A veces es el movimiento, más que el pensamiento, el que está en el origen del bienestar* [Miniatura con imagen adjunta] [Tuit]. Twitter.

<https://twitter.com/epunset/status/481890950692999169>

Facebook Post

News From Science. (2019, June 21). *Are you a fan of astronomy? Enjoy reading about what scientists have discovered in our solar system—and beyond? This* [Image attached] [Status update]. Facebook.

<https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&theater>

Biblioteca de la UNED. (2017, junio 26). *La memoria se entrena. Puedes engañar a tu cerebro poniéndole a trabajar. Algunas investigaciones de la neurociencia demuestran que el* [Imagen adjunta] [Actualización de estado]. Facebook.

<https://www.facebook.com/bibliotecasUNED/posts/1431485810228077>

Página web en un sitio web.

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved September 17, 2019, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>